

單元名稱： 走自己的路-升學資訊總體驗			
活動目標：			
1.了解多元入學的管道及最新相關資訊。 2.檢核學生對升學資訊了解的狀況。			
課前準備：			
六組不同顏色的磁鐵、求職廣告小組學習單、彩繪亮麗人生 P50~118 多元路學方案補充(避免學生問得我講錯或回答不出來)、教冊 P38 多元入學 Q&A(教師要額外新增補充)、內容小組「秩序」加分表			
流程	時間	資源	注意事項
引起動機(<u>考教甄時參考 15min 教案來改!</u>)： 1. 問問各位同學，從開學到現在我們已經上了哪幾堂課的升學輔導內容呀?(學生搶答) =>「升學多線道」：認識各類學校的型態、特色及內涵。依照個人的興趣、能力與學業成就，找出未來適合就讀的學校類型。 =>「條條大路通羅馬」：(1) 「升學管道貼貼樂」-對多元升學管道有更清楚的瞭解 (2)「生涯進路袋」的各小組報告-自己可以思考未來的生涯進路發展，如未來想當公務員或警察的生涯規畫；或是經濟問題無法就學而可以思考的生涯規劃等。 =>「走自己的路」(多元入學方案介紹)：幫助了解多元入學的管道及最新相關資訊；用小組討論跟抱來檢核你們對升學資訊了解的狀況。 2. 經過了前面「升學多線道」「升學管道貼貼樂」、「生涯進路袋報告」「走自己的路-多元入學」之後，相信各位同學對我們的升學方面的相關問題應該都有基本的了解了吧!那麼現在就讓我們來做個「升學資訊連連看」的活動吧!讓我們來看看，嘢!對於升學的相關問題各位瞭解多少了呢？喔耶~Let's Go!(手比往前的姿勢)	10		提醒同學上節課還有老師為各位統整手邊的多元入學資料而製作的講義唷!
主要活動：	5		
1. 教師在黑板上畫出7x7的棋盤方格(畫大一點，讓			

<p>學生看得清楚)</p> <p>2先約法三章：等一下可能會激烈，所以請同學們在進行搶答的時候，不要喧鬧(這樣會吵到別班上課，我會特別要求秩序!)另外，我只看舉手搶答的同學，若一直在吵「點我點我!或抱怨老師不點你」(我會盡量每組回答次數名均)，則老師會在秩序扣分。那或是進行這活動有點熱鬧而有人藉機跟其他同學聊天跟打鬧的，那我絕對會不客氣扣分!</p> <p>3.指導語：</p> <p>(1)由各組依序輪流回答教師所提出升學的各項問題，答錯或不知道答案的小組則由其他各組搶答。</p> <p>(2)答對的小組可於棋盤方格範圍內選擇一個空格，並標上組別。只要標記三個連續的方格，即可連成一線。</p> <p>(3)完成連線最多的組別，即能掌握到最多正確升學訊息者，則算最大贏家!那獎品就是：老師的飛吻一個(ㄟ~沒有啦!我的吻可是很珍貴的呢!)，那最大贏家老師將為這組加整組成績三分!(另外前三名的也有加分!)</p> <p>PS：如果要加分分數高些，秩序上我會另外家平時成績，請同學在秩序上特別配合!</p> <p>4. 進行「升學資訊連連看」的活動，教師詳細說明解答並做補充。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 教師詢問：「各位在清楚這些升學資訊之後，請同學花幾分鐘的時間思考看看，想想自己目前所擁有的升學條件，適合哪項入學方案呢？為什麼？」</p> <p>2.鼓勵學生自由發表(反思問題回答平時成績double給你!)</p> <p>*學生可能的答案有：我在國中讀音樂班，參加過相關的音樂檢定和比賽都有很好的成績，因此可以用甄選入學的方式進入有音樂班的高中就讀。</p>	20	10
---	----	----

3.教師歸納與統整：

(1)針對學生在活動中的表現(想法或行動)。
(2)針對活動目標呈現的重點，可參考下列要點：知道了多元入學方案詳細的內容之後，相信大家更了解如何選擇自己真正想要且符合相關條件的升學管道。

4.提醒小組作業：完成國中畢業可從事的求職廣告學習單(小組為單位，所以分均分配後每個人的作業份量很少，可能不用一天或幾個小時就可以完成<=不要有人說作業太多!)這視為期中成績的!

5.