

單元名稱： 升學多線道			
活動目標： 1 認識各類學校的型態、特色及內涵。 2 依照個人的興趣、能力與學業成就，找出未來適合就讀的學校類型。			
課前準備： 拼貼的各種字卡、「學校類型」和「項目」字卡、培英國中手冊 P10 講義、分組名單、學生手冊、教師手冊 P28 答案、彩繪亮麗人生			
流程	時間	資源	注意事項
引起動機： 1. 小組分組，填寫小組分組名單：男女各半，一組五至六人一組(詢問是否和上學期一樣) 2. 同學們，我們都知道現階段你們一定緊張得要命，因為基測就快要來臨了(就像你們在黑板上每天寫的倒數日一樣，好像都一直再提醒你們日子一天天就要逼近囉!)但你們知道為什麼要考基測?考完基測之後我可以做什麼?	5		
2-1 學生自由發表，回答正確者加分! =>基測成績、在校表現(例如我體育好.音樂表現好)這些都可以幫助自己找到未來適合就讀的學校類型。 3.那有誰可以說說看，在我們考完基測，或是國中這學習階段結束了，我們可以選擇哪些類型的學校的就讀？(學生自由發表，給加分鼓勵) =>高中、高職、綜合高中、五專、建教合作、軍校	5		
主要活動一： 1.相信同學多少都聽過這些名詞，高中、高職、五專呀等等的。但是你對這些我們國中畢業之後可以選擇的學校夠了解嗎?現在我們就來進行腦筋急轉彎一下。 2.請全班起立，根據老師的問題想想看是對還是錯(覺得對就在胸口比圈；覺得錯就比叉)，不要偷看別人的答案，違者棄權論。看最後這幾題全答對的	7		

<p>就個人 加分!</p> <p>3.教師提問： Q Q Q Q Q Q</p> <p>3-1 教師加分鼓勵。</p> <p>4. 那在老師公佈答案之後，你們有沒有對這些名詞有一點點的概念了呢?如果沒有也沒關係，稍後老師會再多詳細介紹說明^^那如果同學們本身有一些些概念的話，有誰可以說說看說到綜合高中你會想到哪些學校呢?(學生自由發表)那說到高職你會想到哪些學校呢? (學生自由發表)</p> <p>主要活動二： 1.那在聽到同學們說到這些學校的時候，你知道這些學校裡面在讀什麼嗎?例如：你知道綜合高中跟一般高中有什麼不一樣嗎?(例如：明明竹北高中也有高中兩個字，但卻又不像新竹高中一樣是普通高中，這到底是怎麼一回事呢?)所以，接下來老師要帶領各為重點式的說明這六類學校的特色，要仔細聽好唷!這樣一來，也可以較比較幫助你思考未來的選擇方向喔!</p> <p>2. 教師張貼「學校類型」字卡</p> <p>3.教師簡要說明六類型： ● 高中：國中課程得加深加廣(所以現在念的主科仍會在高中延伸，如國英數物理化學史地)。適合給偏向念理論；有決心念或補救學科，想把學科念好的人 ● 高職：重視「應用」(不是高中的理論居多)跟</p>	<p>3</p> <p>10</p>	<p>「學校 類型」跟 「項目」 字卡</p>	<p>教師參考 學生手冊 和翻閱彩 繪亮麗人 生來做提 示說明</p> <p>如新竹高 工分機械. 電機.板金.</p>
---	--------------------	-------------------------------------	--

<p>實作。如農、工、商、海、家政、藝術等技能的培養為主。適合給想盡快學一技之長的人；習慣做操作性事情的人，如機械、幼保、美髮、餐飲等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜合高中：學習普通高中及職業課程，高二會分組。’所以不確定自己適合念高中或高職的人可以延後選擇方向。</li> <li>● 五專：專業技能培養，理論和實務並重，等同三年高中課程加二專(=高職升兩年)。如大華技術學院理分資管科、國貿科、應外科、電子工程、機電工程、化工科等。適合給有明確職業方向的人(高職沒有自己想念的科別)，或是想深入學習某一專長(而非僅高中學術理論)的人。</li> <li>● 輪調式建教合作：邊上課.念理論，一邊接受工作訓練。如汽修、美容科等。適合給不怕吃苦、有學費壓力(學費政府全額補助.學生只繳雜費)，並想累積工作經驗的人。</li> <li>● 軍校：獨立的升學系統，為培育合格的職業軍人。有路.海.空.政戰分類。適合給能服從、吃苦耐勞、接受體能訓練，希望學成有保障的人</li> </ul> <p>4. 教師張貼「項目」字卡。</p> <p>5. (教師畫上小組競賽表)那在聽完老師簡單說明之後，現在請同學們用短暫五分鐘時間討論，將待會老師發下的字卡，把你們小組認為適合配對的位置拼貼在表格裡(並在答案旁寫上自己的小組，最後看看你們小組答對了多少唷!)</p> <p>6.學生討論五分鐘，並派一位代表進行張貼活動。 (強調討論過程的秩序將列入評分)</p> <p>7.教師參考教師手冊 P28 揭曉答案，並簡單說明。</p> <p>綜合活動</p> <p>1.詢問學生：</p> <p>在瞭解這些不類型的學校特色之後，同學們對國中</p>	<p>7</p> <p>5</p> <p>3</p>	<p>室內設計. 化工.製圖 (參考彩繪 亮麗人生 P307)</p> <p>討論秩序 需多加留 意</p>
---	----------------------------	--

畢業之後的學校有沒有比較有些概念跟想法呢?那同學們知道為什麼要知道這些類型學校的特色跟內涵呢?(我不是只要把基測考好就好了嗎?)

=>當了解越多可選擇的方向，就能越有更廣的思考來針對自己的能力、興趣來選擇學校唷!

例如：我是個有決心要念大學的人，覺得在校的學業表現也不錯，也不排斥念更深的理論，所以可以就讀高中。

3. 總結：清楚了各項資訊之後，才能找到最適合自己的選擇唷!

4. (若有時間)詢問學生：還可利用哪些管道來多瞭解升學資訊和各類學校的資訊？

=>上網蒐集升學資料、問學長姐、問父母師長、翻閱升學相關書籍等。升學相關網站：「全國高中、高職、五專學校資訊網」，鼓勵學生學習上網運用。