

單元名稱：工作大未來			
活動目標： 1 學生能發現自己的核心價值觀。 2 學生能知道相同的工作會有不同的工作價值觀。 3 學生能確定自己職業訪談的內容與對象，幫助深入了解該職業。			
課前準備： 職業訪談備忘錄、工作價值拍賣學習單、南一三上教冊 P47			
流程	時間	注意事項	資源
<p>引起動機：</p> <p>1.在上節課了解到我們的生涯規劃是有階段性的，和不同的角色投入，而形成我們對生涯規劃的概念之後。現在就讓我們來思考看看自己生涯規劃的方向，是哪些價值觀會影響你現在對未來方向選擇的看法呢？</p> <p>2.首先，就由老師講個小小故事給你們聽，仔細聽好囉！ 一個小孩跟媽媽在回家的路上看到三個工人在砌圍牆，一個小女孩就問他：「阿北~你在做什麼呀？」那個工人說：「我正用磚頭砌牆」於是小女孩點點頭。後來女孩又遇到了第二個工人，女孩又忍不住問他：「阿北~你在做什麼呀？」那個工人說：「我在努力賺錢養家呀！」然後又繼續埋首工作。後來，小女孩又遇到第三個工人，又好奇地問他：「阿北~你在做什麼呀？」結果那個工人這樣說：「小朋友，我在進行我的藝術創作。」</p> <p>3.知道為什麼老師要說這個故事嗎？這故事有引起你的反思嗎？這三個工人在做同樣一件事，但卻都抱持著不同的對工作的價值觀(如：因為金錢的報酬而工作；為了別人；為了追求實現自己的理想，發揮創意或是追求藝術的美感等。)</p> <p>而我們將會因抱持著這些不同的價值觀影響我們對未來職業的選擇。如：追求高薪，也許不畏辛苦選當醫生；如為追求工作的穩定而選當工作一成不變的公務人員等。</p> <p>主要活動：</p> <p>1.發下南一三上 P22(+教冊 P47)的價值大拍賣學習單，請學生用五分鐘時間看看這 15 項價值，並決定自己看重哪些</p>	5		價值

<p>價值，願用多少錢來購買它。(一人有 20 萬，底價是 5 萬，一次出價 1 萬)</p>			大拍賣學習單
<p>2.學生完成學習單。</p>	8		
<p>3.進行價值大拍賣 *掌控活動時間，提醒小老師下課前 15 分鐘此結束活動。</p>	15	依班級凝聚力	
<p>4.教師調查最多人選擇的六項價值觀。 4-1 請選同樣價值觀的同學排成一排。(一組 3~6 人，如多的人可請到次要的價值觀小組去) *若某一項工作條件只有一人，教師可讓學生自己決定要自成一組，或併入符合自己第二順位工作條件的小組。</p>	5	決定是否進行價值大拍賣一節課	
<p>5.教師請小組做成一排，形成一小組，待會(或課餘時間)小組討論出有哪些工作是符合這工作價值的，列出清單。</p>		(則下節課討論	
<p>6.職業訪談內容說明：請學生從清單中挑出一個職業進行為期兩週的職業訪談，訪談職業不可與別組重複。而這活動有很重要的意義，那就是，當你因為這些價值觀來選擇這些相關職業時，我們常會「想像中」這職業是這樣，但選擇了該職業後才發現不是這麼一回事，而形成了理想與現實的差距。而透過這活動便可讓你們有機會接觸這個職業是不是真如自己所想像的那樣，讓你有更多一層的認識，也才不會讓自己的生涯規劃有所遺憾唷!</p> <p>* 提醒學生：這次的職業訪談是份生涯規劃課中很重要的報告，所以這次成績將為一次的段考成績。希望可以全力以赴完成一份完整的報告唷~</p> <p>*若無法親自訪談，可用電話訪談代替。若找不到從事該職業者，也可考慮訪問雖然目前待業中，但「曾經」從事過此職業的人。</p>	5	職業訪談分工)	
<p>7.教師發下職業訪談備忘錄，簡單說明備忘錄內容。 *提醒小老師把每組要訪談的職業做登記，避免有小組重複。 *提醒學生：最好和想要訪談的對象預約時間，並且先列好想要訪談的問題，在和對方聯絡時一定要有禮貌。</p>	5		職業訪談備忘錄

<p>8.剩餘時間讓小組用共同在乎的價值觀列出清單，找適合的職業訪談。</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 分享與省思：</p> <p>(1) 從事相同的職業，一定抱持著相同的價值觀嗎？</p> <p>(2) 價值觀對我們的工作態度有什麼影響？</p> <p>(3) 你重視的工作條件是否和別人相同？除了你選的職業外，有沒有其他的職業也符合這個條件？</p> <p>2.工作價值觀往往是生涯規劃和做出未來選擇的重要因素。選擇未來的工作方向其實就是選擇自己的想要的生活方式，若能找到自己看重的工作價值觀，才能做出更加適合自己的抉擇唷!(這同時也是本節活動的意義唷!希望透過尋找自己在乎的價值觀能夠找你自己想要的生活方式唷~)</p>	2		
---	---	--	--